

Inhoudsopgave:

INHOUDSOPGAVE: 1

1. INLEIDING 2

2. PROJECTDOELSTELLING(EN) EN BEOOGD RESULTAAT 3

3. AFBAKENING 3

4. RANDVOORWAARDEN, KRITISCHE SUCCESFACTOREN EN RISICO'S..... 4

5. RELATIE PROJECTEN VAN HET BVF-PLATFFORM.....4

6. RELATIE NAAR ANDERE CURSUSSEN EN DOCUMENTATIE 4

7. ORGANISATIE VAN HET PROJECT 4

8. MIJLPALLEN EN DEELPROJECTEN 5

9. DEELPROJECTEN 6

10. PROJECTKOSTEN..... 6

11. RAPPORTAGE EN DISTRIBUTIE..... 6

12. PROJECTAFSLUITING EN EVALUATIE..... 6

Opsteller	Akkoord	Akkoord
<p>Naam: Marjanne Markerink/Cie educatie Datum:25-01-2016 Versie: 0.4</p>	<p>Cie educatie voorzitter: Brian Joosten Datum: 25-01-2016</p>	<p>Bestuur BVF platform: Datum:</p>



1. Inleiding

Het Besluit en de Regeling ggo schrijven voor dat een instelling die met genetisch gemodificeerde organismen werkt één of meerdere toegelaten biologischeveiligheidsfunctionarissen (BVF-en) aanstelt. De BVF is belast met voorlichting, onderricht en toezicht op de werkzaamheden met genetisch gemodificeerde organismen (ggo's).

N.a.v. een onderzoek in het werkveld m.b.t. de nieuwe Regeling ggo heeft het bestuur van het BVF platform de opdracht geformuleerd om scholing voor de ervaren BVF en MVF op te zetten. Deze opdracht is uitgewerkt in deze project beschrijving.

In dit project, wordt door de Commissie Educatie van de vereniging BVF platform de beschrijving gegeven van de stappen die nodig zijn om te komen tot verdiepende cursussen voor BVF en MVF.

Probleemstelling:

Er is geen vervolgcursus of opleiding in Nederland voor de BVF en MVF om zich bij te scholen en te verdiepen. In Nederland zijn ongeveer 350 BVF-en actief, waarvan ca. ruim de helft is aangesloten bij het BVF-platform. Ongeveer 30 BVF-en zijn in de gelegenheid om buiten Nederland een EBSA of BBP workshop te volgen.

Een BVF wordt toegelaten door de staatssecretaris van IenM. De toelating wordt beoordeeld op basis van opleiding en ervaring met werkzaamheden met ggo's behorende bij een specifieke Categorie van Fysische Inperking (CFI). De toelating kan worden uitgebreid door een intervisie werkbezoek via een ervaren collega BVF om kennis en kunde op te doen die nodig is voor het toezicht op hogere inperkingsniveaus. Beginnende BVF-en krijgen eenmalig een introductiecursus aangeboden die wordt georganiseerd door Bureau ggo. Deze cursus is een introductie in wet- en regelgeving toegespitst op ggo's. Er zijn geen aanvullende (opfris of verdiepende) cursussen voor de BVF en MVF beschikbaar in Nederland. Wel organiseert het BVF platform jaarlijks een symposium. Daarnaast worden ad hoc workshops georganiseerd door BGGO, COGEM, Bureau Biosecurity etc. Verder organiseert de SAAZUNIE werkgroep biologische veiligheid, waarbij voornamelijk de samenwerkende academische ziekenhuizen en universiteiten zijn aangesloten jaarlijks gemiddeld twee bijeenkomsten. Dit zijn besloten bijeenkomsten, met een studieachtig karakter, waarin scenario's worden besproken en casussen worden uitgewerkt. De inhoud van deze bijeenkomsten is sterk wisselend en behandelt vooral actuele vragen. Verder heeft het BVF platform een discussiesite waarop vragen kunnen worden gesteld en kennis kan worden gedeeld. In België organiseert het BBP (platform voor Belgian Biosafety Professionals) naast een jaarlijks symposium, ook ad hoc workshops en cursussen. EBSA organiseert cursussen in de breedte van biosafety onderwerpen en gerelateerd aan de CWA 16335:2011. De cursussen worden gepland in samenhang met het EBSA congres. De reis- en verblijfskosten in het buitenland, en de daarmee samenhangende kosten, maken de cursussen minder toegankelijk voor de niet-full-time werkende BVF en MVF.

Het taakgebied van de BVF en MVF is heel divers en vele BVF-en en MVF-en raadplegen daarom collega's wanneer zij aanlopen tegen een specifiek probleem.

Al langer leeft een brede wens onder de leden van het BVF platform om ook binnen Nederland na de tweedaagse beginnerscursus een cursus te kunnen volgen waarin veel dieper op delen van het vakgebied kan worden ingegaan. Daarnaast introduceert het nieuwe Besluit ggo een verschuiving van verantwoordelijkheden van Bureau ggo naar de BVF. De risicobeoordeling wordt door de BVF uitgevoerd en vanaf niveau II-k doorgezet



naar BGGO die de kennisgeving beoordeeld en/of een vergunning verleend. Het indienen van een artikel 2.8 verzoek, waarmee aan de minister wordt gevraagd (een ander)

inperkingsniveau toe te kennen voor de voorgenomen werkzaamheden, vraagt van de BVF meer specifieke kennis. Daarom is het noodzakelijk BVF-en te voorzien van voldoende kennis op dit gebied en voldoende mogelijkheden (bijscholing) om kennis op niveau te brengen. Daarnaast is geopperd een certificering voor BVF-en in te gaan stellen (rapport Besluit ggo 2013, Ronald Zwart – Ckade Consultancy, oktober 2015). Als dit wordt doorgevoerd zal de BVF moeten kunnen aantonen dat hij/zij voldoende en recente scholing heeft gevolgd. Deze moet dan natuurlijk wel beschikbaar zijn.

2. Projectdoelstelling(en) en beoogd resultaat

Dit project heeft twee fases:

- A. Het inventariseren van de onderwerpen voor verdiepende cursussen voor de BVF/MVF.
- B. Het uitwerken van leerdoelen waaraan de cursussen moet voldoen om de BVF/MVF van meer gedegen kennis te voorzien en expertise, vaardigheden en competenties te laten ontwikkelen.

Binnen het project zijn een aantal doelstellingen geformuleerd:

1. Nagaan of er in Nederland en/of EBSA/ABSA/BBP cursussen beschikbaar zijn die in een behoefte van de BVF en/of MVF kunnen voorzien, en die in Nederland gegeven kunnen worden. Beoordelen of deze cursussen voldoen aan de leerdoelen en evt. benodigde aanvulling beschrijven.
2. Aan de hand van de Biosafety Competence (CWA 16335:2011) wordt een enquête opgesteld en verstuurd naar de BVF-en in Nederland met een voorstel voor onderwerpen voor verdiepende cursussen voor BVF/MVF. In de enquête wordt de mogelijkheid geboden zelf (andere) onderwerpen aan te dragen.
3. De uitwerking van de enquête en prioritering van top tien onderwerpen op basis van de ontvangen enquêtes.
4. Na prioritering worden van de top tien onderwerpen de leerdoelen geformuleerd. M.a.w., wat moeten de cursisten leren en hoe kan een leerdoel doelmatig en doeltreffend worden bereikt.

Het project is geslaagd als:

- Een prioritering van onderwerpen voor de verdiepende cursussen is opgesteld.
- De leerdoelen zijn beschreven voor de top tien onderwerpen.
- De leerdoelen van de cursussen in overeenstemming zijn met richtlijnen die in de CWA Biosafety professional competence (CEN Workshop Agreement (CWA) 16335:2011) zijn weergegeven voor de professionele Biologische veiligheidsfunctionaris.

3. Afbakening

De beschrijving van de leerdoelen is bedoeld voor cursussen voor BVF, MVF en biosafety professionals die zich bezig houden met biologische veiligheid en toepassing van biologische materialen in onderwijs, onderzoek, productie en diagnostiek.

Binnen dit project wordt geen advies gegeven over hoe de cursussen worden ontwikkeld, geïmplementeerd en eventueel gecertificeerd. Dat zou een opdracht kunnen zijn voor een vervolgproject.



4. Randvoorwaarden, kritische succesfactoren en risico's

- Uitgangspunt is de CWA 16335:2011;
- Het cursusprogramma is doelgroep en risicogericht.

Kritische succesfactoren voor het project:

- Beschikbaarheid van voldoende (mens)capaciteit om aan het project te kunnen werken;
- Te kleine doelgroep voor de cursussen, d.w.z. wanneer minder dan 5% van de geregistreerde BVF-en zich wil verdiepen.

5. Relatie naar projecten van het BVF-platform

- Jaarlijks tweedaagse BVF cursus voor de beginnende BVF door Bureau ggo;
- Incidenten afhandeling met risicovolle biologische agentia en mogelijk daaraan blootgestelde medewerkers.

6. Relatie naar andere cursussen en documentatie

- BSL3 cursus, RIVM
- EBSA cursussen
- BBP Cursussen
- Arbocatalogus m.b.t. biologische agentia voor de branche academisch medische centra, kennisinstellingen en universiteiten.

7. Organisatie van het project

7.1 Opdrachtgever

De opdrachtgever is het bestuur van de vereniging BVF platform.

De verantwoordelijkheid van de opdrachtgever is:

- goedkeuring van het projectplan;
- sturing geven aan het project
- het verschaffen van (financiële) middelen (bij aanvraag passend in het budget);
- het bekendmaken van de resultaten aan de leden van de vereniging bij afronding van het project.

7.2 Reviewers

Er zullen reviewers worden gezocht om het project te reviewen:

- een ervaren BVF die contacten heeft binnen EBSA/ABSA
- een vertegenwoordiger van Bureau ggo
- een ervaren BVF of VM met ervaring op onderwijsgebied

De reviewers wordt gevraagd feedback te geven op alle onderdelen van het project, de vragenlijst en op de leerdoelen van de modules.

7.3 Projectteam

Het projectteam bestaat uit de commissie Educatie en de projectcoördinator is M. Markerink. Het projectteam voert het project uit en onderhoudt contact met de opdrachtgever en de reviewers.

De projectcoördinator is aangewezen door het bestuur van het BVFp

8. Mijlpalen en deelprojecten

Het project kent de volgende mijlpalen

Nr	Omschrijving Mijlpaal / deelproject	status	datum
1	Goedkeuring van het projectvoorstel en opdrachtverlening		1 ^e kwartaal 2016
2	Start van het project: uitnodiging van reviewers en opstellen enquête		1 ^e kwartaal 2016
3	Uitsturen van de vragenlijst als enquête onder BVF-en		2 ^e kwartaal 2016
4	Uitwerken van resultaten van de enquête		2 ^e kwartaal 2016
5	Prioritering van onderwerpen, Bepalen van leerdoelen, beschrijving hoe een leerdoel kan worden bereikt		3 ^e kwartaal 2016
6	Invullen van de bouwstenen van een cursus		3 ^e kwartaal 2016
7	Beschrijving van het resultaat van het project		4 ^e kwartaal 2016

De doorlooptijd wordt ingeschat op ongeveer één jaar. Het eerste voortgangsverslag over het beoogde projectresultaat wordt verwacht na een half jaar.

9. Deelprojecten

De in de deelprojecten genoemde acties worden deels volgtijdelijk deels parallel uitgevoerd.

De uitwerking van de leerdoelen voor de cursussen zou een parallel lopend deelproject kunnen zijn.

10. Projectkosten

Voor het project zijn de volgende kosten geraamd:

Kostensoort	Bedrag in Euro
Reiskosten	€ 1.000,-
Vergaderkosten	€ 750,-
Totaalbedrag	€ 1.750,-

11. Rapportage en distributie

Voor het project zullen de volgende rapportages worden opgesteld:

Rapport	Frequentie	Distributie aan:
Projectvoortgang projectteam	Elk kwartaal (standaard voortgangsrapportrapport) Na een overleg.	Opdrachtgever (Bestuur BVF-platform); Stuurgroep
Mijlpaalrapportage		
Eindrapportage		

De rapportages worden geplaatst in een voor alle betrokkenen toegankelijke structuur (Dropbox of Sharepoint).

12. Projectafsluiting en evaluatie

Procesevaluatie van het doorlopen project.